

Zielsetzung

Unsere Schule

Sprache ist wesentlich für das Lernen, das soziale Handeln und das emotionale Erleben. Sprache ermöglicht Bildung und damit die Teilhabe an der Gesellschaft.

Als Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Sprache haben wir den Auftrag, den Prozess der Sprachentwicklung in einer Weise zu begleiten, die den unterschiedlichen Bedürfnissen unserer Schülerinnen und Schüler gerecht wird.

Orientiert an den Lernzielen der Grundschule fördern wir jedes Kind individuell und bereiten es auf die Anforderungen eines späteren Schulwechsel zur Regelgrundschule vor.

OGS

Offene Ganztagschule

Mit 108 OGS-Plätzen können wir unseren Schülerinnen und Schülern ein erweitertes, vielfältiges Kurs- und Förderangebot machen. Dieses Angebot beinhaltet ein gemeinsames Mittagessen und besteht täglich von Montag bis Donnerstag 12:00 – 16:00 Uhr und Freitags von 12:00 – 15:00 Uhr.

Schulweg

Schülerspezialverkehr

Um allen Kindern des erweiterten Stadtgebietes Aachen den Besuch der Lindenschule zu ermöglichen, werden die Schüler zur Schule transportiert.

Lindenschule

Tonbrennerstraße 2
52080 Aachen

Schulsekretariat: Frau Diewald
Telefon: 0241 166431
Telefax: 0241 9802101

Schulleitung: Stefan Jannes
E-Mail: lindenschule@staedteregion-aachen.de
Homepage: lindenschule-aachen.de



Lindenschule

Förderschule der StädteRegion Aachen mit dem Förderschwerpunkt Sprache/Primarstufe





Philosophie

Positive Lernumgebung

Die kindliche Entwicklung der Sprache verläuft in sensiblen Phasen. Wärme, Akzeptanz und Liebe sind wesentliche Voraussetzungen, damit sich Kinder Sprache erfolgreich aneignen können. Für uns ist es daher von zentraler Bedeutung, für eine Lernumgebung zu sorgen, in der sich unsere Schülerinnen und Schüler gut aufgehoben, akzeptiert und willkommen fühlen. Wir schaffen eine angstfreie Atmosphäre und fangen Schwächen liebevoll auf. Abwertungen werden nicht geduldet.

Als Pädagogen mit dem Schwerpunkt Sprache achten wir insbesondere darauf, dass die Kinder lernen, sich auszudrücken, einander zuzuhören und wertschätzend miteinander zu kommunizieren. Auf Akzeptanz gegenüber sprachlichen Besonderheiten legen wir ebenso Wert, wie auf das Erproben von Konfliktlösungen im Rollenspiel und das Einüben von höflichem Verhalten, wie beispielsweise grüßen, entschuldigen, bedanken.

Unterricht

Klassen- und Einzelunterricht

Derzeit findet der Unterricht in 12 Klassen statt. Durchschnittlich 14 Kinder pro Klasse werden teilweise in Doppelbesetzung von Pädagoginnen und Pädagogen gefördert, deren besondere Qualifikation im Bereich Sprache liegt. Neben dem Unterricht in der Gesamtklasse finden zusätzlich gezielte Einzelförderungen sowie Förderungen in Kleingruppen statt.

Förderplan

Individuelle Förderung

Jedes Kind ist anders! Wir motivieren und fördern Kinder mit Blick auf ihre Stärken! Unsere Förderkonzepte orientieren sich an unserer Eingangsdiagnostik und den im Verlauf gewonnenen diagnostischen Erkenntnissen. Diese bilden die Grundlage für den auf jedes einzelne Kind angepassten Förderplan. Der Förderplan kommt im Unterricht und in der OGS zum Tragen und wird im engem Austausch und Zusammenspiel mit den Eltern umgesetzt.

Sprachförderung

Lehrersprache

Unsere Lehrerinnen und Lehrer achten bewusst auf einfachen Satzbau, eine deutliche, langsame Sprechweise, angemessene Pausen und einen weichen Stimmeinsatz. Ihr Ziel ist es, die Kinder zum Sprechen zu ermuntern und ihnen u.a. in Alltagssituationen den Sinn von gelingender Kommunikation zu vermitteln.

Sprachverstehen

Die Arbeit mit visuellen Symbolen und akustischen Signalen erleichtert den Kindern das Zuhören und Verstehen. Die Einführung neuer Wörter wird durch verschiedene Methoden unterstützt. Hier ein Beispiel:

- Zerteile das Wort in Silben! (klatschen, hüpfen, stampfen, schnipsen...)
- Was fällt dir zu dem Wort ein?
- Zu welcher Wortart gehört das Wort?
- Mache eine Bewegung zu dem Wort!

Textverständnis und Grammatik

Unsere Lesetexte sind individuell abgestuft. Auch die Hervorhebung wichtiger Wörter und begleitender Bilder erleichtern unsern Schülerinnen und Schülern das Textverstehen. Durch kurze grammatisch richtige Lehrersätze lernen die Kinder in verschiedenen Übungen die richtige Grammatikverwendung. Sprachtherapeutisches Arbeiten findet in allen Unterrichtsfächern statt.

QuisS-Schule

Gelebte Vielfalt der Kulturen

Derzeit besuchen mehr als 150 Schüler aus 23 Nationen die Lindschule. Den Herausforderungen der Mehrsprachigkeit begegnen wir mit dem entsprechenden Know-How. Dafür wurde unsere Schule als „QuisS-Schule“ (Qualität in sprachheterogenen Schulen) ausgezeichnet. Im Rahmen von Elternworkshops gelingt es uns, auch Sie an unserem Know How teilhaben zu lassen und Anregungen zu geben, wie Sie ihr Kind zusätzlich unterstützen können.

Regeln

Unsere Regeln

Wir haben an unserer Schule ein klares und verbindliches Regelwerk, das für alle nachvollziehbar ist. Es erleichtert unserer Schülerschaft mit Lehrerinnen und Lehrern sowie miteinander gut umzugehen und Konflikte gewaltfrei und gemeinsam zu lösen. Uns liegt viel an der Möglichkeit der Mitbestimmung und der Entwicklung eines Demokratieverständnisses. Im Klassenrat und Schülerparlament werden die Kinder damit vertraut gemacht.